



Diese Arbeit ist die wissenschaftliche Fortführung eines vom Autor im Jahr 2007 entwickelten innovativen Bildungsangebotes, das „Schulfach Glück“, dessen Zielsetzung darin besteht, die seelische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen zu fördern und sie zur Übernahme von selbstbestimmter Verantwortung zu befähigen. Sie gliedert sich in drei Teile: Auf die theoretischen Grundlagen von Glück und Wohlbefinden in Teil A erfolgt in Teil B die Grundlegung eines vom Autor entwickelten Bedürfnis-Kompetenz-Ressourcen- Modells. In Teil C wird dann die Umsetzung des Lernziels Wohlbefinden durch Ausgestaltung des Schulfachs Glück konkretisiert und Evaluationen zum Fach vorgestellt.

Ernst Fritz-Schubert
Lernziel Wohlbefinden
 Entwicklung des Konzeptes Schulfach Glück zur Operationalisierung und Realisierung gesundheits- und bildungsrelevanter Zielkategorien
 2017, 296 Seiten
 broschiert, € 34,95
 ISBN 978-3-7799-3440-0
 Auch als **E-Book** erhältlich

Aus dem Inhalt:

Theoretische Grundlagen

Begriffliche Klärung

Einführende Überlegungen; Definitionen von Wohlbefinden als zentralem Begriff für Gesundheit; Hedonisches und eudaimonisches Wohlbefinden; Subjektives Wohlbefinden; Objektives und subjektives Wohlbefinden
 Lebenszufriedenheit; Zusammenhang zwischen Lebenszufriedenheit und subjektivem Wohlbefinden; Psychologisches Wohlbefinden; Lebensqualität; Zusammenfassende Bewertung

Erweiterte Forschungsansätze zum Wohlbefinden und zu seelischer Gesundheit

Einführende Überlegungen; Psychoanalytische und psychologische Ansätze; Behavioristische und lerntheoretische Ansätze; Die konstruktivistische Sicht; Humanistische Persönlichkeitstheorien; Neuhumanistische Ansätze; Die Positive Psychologie; Wohlbefinden als Folge interaktiver und internaler psychologischer Prozesse; Das Konstrukt der seelischen Gesundheit von Becker; Die sieben Faktoren seelischer Gesundheit; Psychische Kompetenzen zur Erlangung seelischer Gesundheit; Multidimensionales Modell des psychologischen Wohlbefindens nach Ryff; Vergleich der Konzepte des psychologischen Wohlbefindens, des Flourishing und der seelischen Gesundheit; Zusammenfassung der Forschungsergebnisse der Persönlichkeitspsychologie im Hinblick auf das Lernziel Wohlbefinden

Grundlegung des Modells

Grundlagen einer ressourcenorientierten Persönlichkeitsbildung zur Förderung seelischer Gesundheit und Flourishing

Die Förderung von Selbstaktualisierung; Kompetenzförderung im Sinne der Selbstregulation; Ressourcen und Ressourcenförderung im Rahmen unterschiedlicher theoretischer und praktischer Ansätze; Zusammenfassung zur Selbstregulierungskompetenz; Sinnfindung als Voraussetzung für seelische Gesundheit und Flourishing

Konkretisierung und Operationalisierung

Konkretisierung und Operationalisierung des Lernziels Wohlbefinden durch das Schulfach Glück

Die vier Seiten des Schulfachs Glück; Die curriculare Umsetzung des Lernziels Wohlbefinden; Exkurs: Erfahrungen und Hintergründe bei der praktischen Umsetzung des Schulfachs Glück; Schulische Umsetzung; Konsequenzen für die Lehrerbildung; Evaluation der Unterrichtsergebnisse



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Ernst Fritz-Schubert
Lernziel Wohlbefinden
 € 34,95; ISBN 978-3-7799-3440-0

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

E-Mail:

X
 Datum/Unterschrift

Der Autor:

Ernst Fritz-Schubert leitete als Oberstudiendirektor die Willy-Hellpach-Schule in Heidelberg und hat das Schulfach Glück konzipiert und eingeführt. Das nach ihm benannte Fritz-Schubert-Institut erforscht und entwickelt Methoden zur Persönlichkeitsstärkung.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330,
 Fax: +49 (0)6201/6007-9331
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de